

7.1 В ячейке B2 записана формула =D\$2+E2. Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку A1?  
 1) =D\$2+E1      2) =D\$2+C2      3) =D\$2+D2      4) =D\$2+D1

7.2 В ячейке C3 электронной таблицы записана формула =\$A\$1+B1. Какой вид будет иметь формула, если ячейку C3 скопировать в ячейку B3?  
 1) =\$A\$1+A1      2) =\$B\$1+B3      3) =\$A\$1+B3      4) =\$B\$1+C1

7.3 При работе с электронной таблицей в ячейке E3 записана формула =B2+\$C3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку E3 скопируют в ячейку D2?  
 1) =A1+\$C3      2) =A1+\$C2      3) =E2+\$D2      4) =D2+\$E2

7.4 В ячейке электронной таблицы B4 записана формула =C2+\$A\$2. Какой вид приобретет формула, если ячейку B4 скопировать в ячейку C5?  
 1) =D2+\$B\$3      2) =C5+\$A\$2      3) =D3+\$A\$2      4) =C3+\$A\$3

7.5 В электронной таблице значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5. Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?

7.6 В электронной таблице значение формулы =СУММ(F1:F2) равно 9. Чему равно значение ячейки F3, если значение формулы =СРЗНАЧ(F1:F3) равно 5?

7.7 В электронной таблице значение формулы =СУММ(G1:G2) равно 5. Чему равно значение ячейки G3, если значение формулы =МАКСЗНАЧ(G1:G3) равно 6, а все числа положительные?

7.8 В электронной таблице значение формулы =СУММ(B1:B4) равно 18. Чему равно значение ячейки B5, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B5) равно 5?

7.9 В электронной таблице значение формулы =СУММ(C5:C8) равно 86. Чему равно значение ячейки C9, если значение формулы =СРЗНАЧ(C5:C9) равно 25?

7.10 Коле нужно с помощью электронных таблиц построить таблицу двузначных чисел от 20 до 59.

Для этого сначала в диапазоне B1:K1 он записал числа от 0 до 9, и в диапазоне A2:A5 он записал числа от 2 до 5. Затем в ячейку B2 записал формулу двузначного числа (A2 – число десятков; B1 – число единиц), после чего скопировал её во все ячейки диапазона B2:K5. В итоге получил таблицу двузначных чисел. На рисунке ниже представлен фрагмент этой таблицы.

	A	B	C	D	E
1		0	1	2	3
2	2	20	21	22	23
3	3	30	31	32	33
4	4	40	41	42	43
5	5	50	51	52	53

Какая формула была записана в ячейке B2?

1) =A2\*10+B1      2) =A\$2\*10+B1      3) =\$A2\*10+B\$1      4) =A2\*10+B1

7.11 Коле нужно с помощью электронных таблиц построить таблицу степеней чисел от 1 до 16.

Для этого сначала в диапазоне B1:K1 он записал числа от 1 до 10, и в диапазоне A2:A17 он записал числа от 1 до 16. Затем в ячейку B2 записал формулу степени числа (A2 – число; B1 – степень), после чего скопировал её во все ячейки диапазона B2:K17. В итоге получил таблицу степеней чисел. На рисунке представлен фрагмент этой таблицы. Какая формула была записана в ячейке B2?

	A	B	C	D	E
1		1	2	3	4
2	1	1	1	1	1
3	2	2	4	8	16
4	3	3	9	27	81
5	4	4	16	64	256

1) =СТЕПЕНЬ(A2;B1)      2) =СТЕПЕНЬ(A\$2;B\$1)  
 3) =СТЕПЕНЬ(\$A2;\$B\$1)      4) =СТЕПЕНЬ(\$A2;B\$1)

7.12 Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки E4 в ячейку D3 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке D3?

	A	B	C	D	E
1	40	4	400	70	7
2	30	3	300	60	6
3	20	2	200		5
4	10	1	100	40	=B2 * C\$3

Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.13 Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D3 в ячейку E4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке E4?

	A	B	C	D	E
1	40	4	400	70	7
2	30	3	300	60	6
3	20	2	200	=СУММ(\$B1:C\$3)	5
4	10	1	100	40	

Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.14 Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D3 в ячейку E4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке E4?

	A	B	C	D	E
1	40	4	400	70	7
2	30	3	300	60	6
3	20	2	200	=МАКС(\$B1;C\$3)	5
4	10	1	100	40	

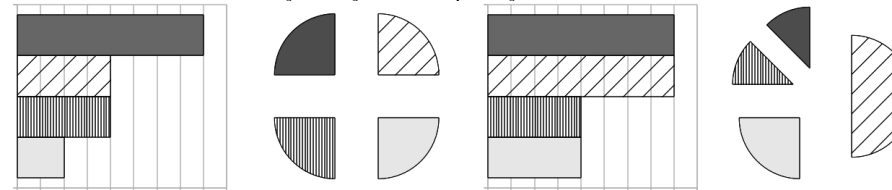
Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.15 Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

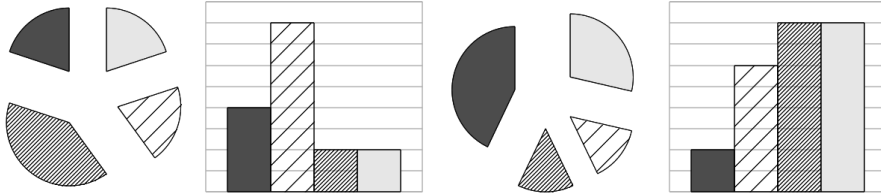
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



7.16 Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



7.17 Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	12		2
2	$=\frac{B1+1}{2*A1}$	$=\frac{1}{B1-1}$	$=\frac{3}{2*B1+C1}$

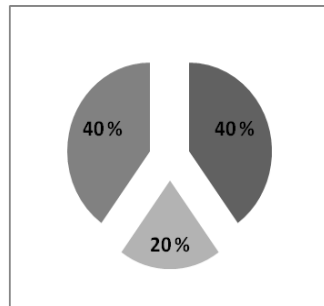
Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.  
 Ответ: \_\_\_\_\_



7.18 Дан фрагмент электронной таблицы.

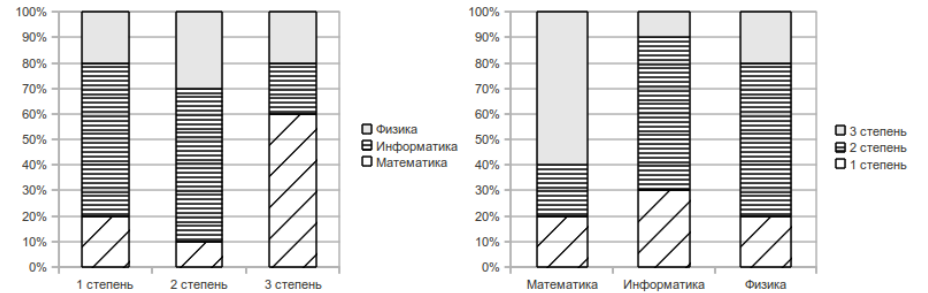
	A	B	C
1	12		8
2	$=\frac{2*B1}{2*A1-4}$	$=\frac{1}{B1-1}$	$=\frac{B1}{2+C1}$

Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.  
 Ответ: \_\_\_\_\_



7.19 После определения победителей и призеров олимпиад по математике, информатике и физике были построены две диаграммы. В таблице с данными, на основе которых построены диаграммы, содержатся данные о количестве участников, получивших дипломы первой, второй и третьей степени по каждой олимпиаде. Сколько всего было выдано дипломов всех степеней по трем олимпиадам? В ответе укажите целое число.

	Математика	Информатика	Физика
1 Степень	10		
2 Степень			
3 Степень			



7.20 По данным о продажах построили две диаграммы. Сколько всего единиц всех товаров было продано за три дня, если известно, что в первый день было продано 3 единицы первого товара? В ответе укажите целое число.

	День 1	День 2	День 3
Товар 1	3		
Товар 2			
Товар 3			

